

Показатели для выявления динамики образовательных результатов в школах с низкими результатами обучения и/или школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях в 2021-2022 учебном году
Показатели, методы сбора и обработки информации

Мониторинг строится на основе данных, полученных их следующих источников:

- официальная статистика результатов оценочных процедур (ЕГЭ, ОГЭ, ВПР и иные оценочные процедуры), представленная областным государственным бюджетным учреждением «РЦМКО».
- результаты региональных оценочных процедур;
- отчеты, выгруженные из системы «Электронное образование»;
- опрос участников образовательных отношений (руководителей общеобразовательных организаций, педагогических работников, обучающихся и их родителей);
- социологические исследования;
- информативно-целевой анализ документов (включая официальные сайты общеобразовательных организаций).

Динамика образовательных результатов в школах с низкими результатами проводится ежегодно по итогам оценочных процедур ЕГЭ (математика, русский язык), ОГЭ (математика, русский язык), ВПР (математика, русский язык)

В 2020-2021 учебном году мониторинг по выявлению динамики образовательных результатов в школах с низкими результатами обучения и/или школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях проводится по следующим показателям.

№	КРИТЕРИИ	ПОКАЗАТЕЛИ
1	Результаты ВПР	1.1. Положительная динамика результативности ВПР по математике за последние три года 1.2. Положительная динамика результативности ВПР по русскому языку за 2020-2021 учебный год
2	Результаты ОГЭ	2.1. Положительная динамика результативности ОГЭ по математике за последние три года 2.2. Положительная динамика результативности ОГЭ по русскому языку за последние три года
3	Результаты ЕГЭ	3.1. Положительная динамика результативности ЕГЭ по математике за последние три года 3.2. Положительная динамика результативности ЕГЭ по русскому языку за последние три года
4	Объективность ВПР	4.1 Снижение индекса объективности всероссийских проверочных работ